

## THÔNG BÁO

### **Kết luận việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2018-2019 của các trường trung học phổ thông qua kiểm tra chuyên môn**

Căn cứ Kế hoạch số 1553/KH-SGDĐT ngày 28/9/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc kiểm tra chuyên môn giáo dục trung học năm học 2018-2019;

Trong học kỳ II năm học 2018-2019, Sở GDĐT đã tiến hành kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học tại 04 trường trung học phổ thông (THPT): Trường THPT Lê Thánh Tông, Trường THPT Phan Bội Châu, Trường THPT Hoàng Hoa Thám, Trường THPT Lê Lợi.

Căn cứ vào biên bản kiểm tra các đơn vị trường học nói trên, Sở Giáo dục và Đào tạo kết luận như sau:

#### **I. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC CỦA CÁC NHÀ TRƯỜNG**

1. Công tác phổ biến văn bản chỉ đạo của các cấp: Các tổ chức, bộ phận trong các nhà trường đã phổ biến tương đối đầy đủ các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo, điều hành của các cấp, nhất là về các lĩnh vực liên quan tới chế độ chính sách của người lao động, liên quan đến công tác chuyên môn, nghiệp vụ, quản lý, điều hành công tác dạy – học, hoạt động giáo dục.

Việc phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo, điều hành của các cấp đã có tác dụng góp phần thực hiện nhiệm vụ phổ biến, giáo dục pháp luật cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Qua đó, cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh hiểu rõ các quy định, quyền, nghĩa vụ cũng như các yêu cầu về chuyên môn, nghiệp vụ để thực hiện đúng pháp luật của nhà nước, các quy định, quy chế của Ngành, không có giáo viên vi phạm quy chế chuyên môn.

2. Công tác xây dựng kế hoạch, chương trình giáo dục và triển khai thực hiện của các trường:

- Căn cứ vào khung thời gian năm học 2018-2019 do UBND tỉnh ban hành kèm theo Quyết định số 707/QĐ-UBND ngày 18/7/2018 của Chủ tịch UBND tỉnh Gia Lai; Nghị quyết Hội nghị công chức, viên chức; Nghị quyết Hội đồng trường, hiệu trưởng đã xây dựng và tổ chức thực hiện đúng kế hoạch hoạt động trong năm học, bao gồm Kế hoạch hoạt động năm học 2018-2019, các kế hoạch triển khai công tác hằng tháng, hằng tuần.

- Căn cứ vào các văn bản chỉ đạo của Bộ, của Sở GDĐT, Hiệu trưởng đã chỉ đạo các bộ phận, phối hợp với các tổ chức trong và ngoài nhà trường như Công an, Y tế, Ban Đại diện cha mẹ học sinh, Công đoàn cơ sở, Đoàn thanh niên... xây dựng và triển khai thực hiện các kế hoạch giáo dục học sinh trên các lĩnh vực: Phổ biến, giáo dục pháp luật; giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống; giáo dục kỹ năng sống...

- Các nhà trường đã xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện các phong trào thi



đua “Xây dựng trường học Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn”, “Duy trì sĩ số học sinh”, “Nâng cao tỷ lệ đỗ tốt nghiệp THPT”.

- Hiệu trưởng các trường đã ban hành và tổ chức thực hiện đúng, đủ chương trình dạy học chính khóa các môn văn hóa cho tất cả các môn học theo quy định, các kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu. Các tổ chuyên môn đã tổ chức thảo luận, nghiên cứu xây dựng kế hoạch/chương trình dạy học bộ môn theo hướng dạy học theo chuyên đề, cơ cấu lại thời lượng và xác định các nội dung trọng tâm phù hợp với năng lực học sinh.

- Công tác ôn thi THPT quốc gia: Hiệu trưởng các trường đã có kế hoạch ôn thi THPT quốc gia cho học sinh khối lớp 12; đã tổ chức từ đầu năm học đến nay; tổ chức các lớp ôn thi theo bài thi và nhóm năng lực học sinh (cả 4 trường), lập danh sách học sinh có nguy cơ hỏng tốt nghiệp để có biện pháp ôn thi phù hợp, có tài liệu ôn thi do giáo viên biên soạn phù hợp với học sinh của từng trường (Trường THPT Phan Bội Châu, Trường THPT Lê Lợi, Trường THPT Hoàng Hoa Thám).

- Hiệu trưởng các trường đã xây dựng và thực hiện đầy đủ các kế hoạch giáo dục học sinh, bao gồm giáo dục thông qua hoạt động ngoại khóa; giáo dục thông qua dạy học lồng ghép, tích hợp các nội dung phòng chống tham nhũng; an toàn giao thông; phòng, chống ma túy và các tệ nạn xã hội khác; sức khỏe giới tính, sức khỏe sinh sản; giáo dục môi trường; giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh... vào các môn học như GDCD, Lịch sử, Địa lý, Sinh học, Giáo dục quốc phòng và an ninh... nhằm vừa hỗ trợ kiến thức các môn khoa học, khơi gợi ý thức, nhu cầu tìm hiểu, tự học, trang bị các hiểu biết xã hội, định hướng tư tưởng các vấn đề nóng dư luận quan tâm, vừa giáo dục tư tưởng, đạo đức lối sống, kỹ năng sống, giáo dục pháp luật cho học sinh.

- Công tác đổi mới soạn giảng, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học... được quan tâm sâu sắc. Từng giáo viên đã ý thức sâu sắc về những yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tiến hành đổi mới soạn giảng theo hướng dẫn tại Công văn số 1790/SGDDĐT-GDTrH ngày 05/10/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo. Giáo án được thiết kế theo phương pháp dạy học phát huy tính chủ động, tích cực, phát triển các năng lực, phẩm chất cho học sinh, sử dụng các đồ dùng dạy học, thiết bị dạy học truyền thống và hiện đại, góp phần nâng cao hiệu quả bài học. Nhiều giáo viên có sự đầu tư nghiên cứu, triển khai các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực đem lại hiệu quả cao, tiết học sôi nổi, sinh động, thân thiện, phát triển năng lực, phẩm chất và giáo dục đạo đức, tư tưởng cho học sinh. Việc dự giờ, góp ý, rút kinh nghiệm, đánh giá tiết dạy được tiến hành theo hướng dẫn tại Công văn số 1790/SGDDĐT-GDTrH.

3. Phong trào thi đua dạy tốt – học tốt: Các nhà trường đã đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt – học tốt thông qua các hoạt động như thi giáo viên dạy giỏi, đăng ký dạy tốt, thao giảng, các lớp đăng ký tiết học tốt. Công tác thi đua khen thưởng được chú trọng, kịp thời động viên, cổ vũ và vinh danh những nhà giáo, những học sinh có nhiều cố gắng, cống hiến và đạt thành tích cao trong khi thực hiện nhiệm vụ dạy và học.

4. Ứng dụng CNTT vào quản lý và dạy học: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường đã quan tâm ứng dụng CNTT vào công tác quản lý, dạy học: Đã triển khai đồng bộ phần mềm SMAS để quản lý điểm, học bạ; việc quy định và đôn