

KẾ HOẠCH

Tổ chức Hội thảo sơ kết ba năm (2016-2018) thực hiện Kế hoạch “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh tiểu học, giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025”

I. Những căn cứ xây dựng Kế hoạch

Quyết định số 1008/QĐ-TTg ngày 02 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Đề án “Tăng cường Tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025”;

Quyết định số 2805/QĐ-BGDĐT ngày 15/8/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng DTTS giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến 2025”;

Quyết định số 760/QĐ-UBND ngày 13/10/2016 về việc phê duyệt Kế hoạch thực hiện Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học vùng DTTS giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn tỉnh.

Trên cơ sở Kế hoạch của Bộ, của Tỉnh, Sở đã kịp thời ban hành văn các bản chỉ đạo các Phòng GDĐT triển khai, thực hiện tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học từ năm học 2017-2018. Trong đó có chỉ đạo sơ kết cấp trường, cấp huyện và tiến tới cấp tỉnh.

II. Mục đích, yêu cầu:

a) *Mục đích:* Sơ kết, đánh giá công tác quản lý, chỉ đạo, triển khai, thực hiện Kế hoạch Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh tiểu học trong 3 năm qua (từ 2016 đến 2018) của tỉnh; rút ra bài học kinh nghiệm từ thực tiễn. Tiếp tục chỉ đạo, triển khai, thực hiện có hiệu quả kế hoạch.

b) *Yêu cầu:* Đánh giá nghiêm túc việc thực hiện chỉ đạo, triển khai, thực hiện Kế hoạch Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh tiểu học trong 3 năm qua; phân tích kỹ nguyên nhân ưu điểm, hạn chế, bất cập trong quá trình thực hiện Kế hoạch ở từng cơ sở và xây dựng kế hoạch thực hiện thời gian tới.

III. Nội dung và hình thức:

1. Báo cáo sơ kết 3 năm thực hiện Kế hoạch Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non (từ 2016 đến tháng 4 năm 2019) của tỉnh (Phòng Giáo dục Mầm non, Sở GD-ĐT báo cáo).

2. Báo cáo sơ kết 3 năm thực hiện Kế hoạch Tăng cường tiếng Việt cho học sinh tiểu học (Phòng Giáo dục Tiểu học, Sở GD-ĐT báo cáo).

3. Báo cáo tham luận theo các nội dung (đại diện 5 đơn vị báo cáo) như sau:

- **Phòng GD&ĐT Đak Pơ:** Một số giải pháp chỉ đạo các trường mầm non xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình GDMN học hai buổi/ngày để tăng thời lượng dạy tiếng Việt cho trẻ vùng DTTS và phương pháp dạy học tích hợp hiệu quả tăng cường tiếng Việt cho trẻ (Phòng Giáo dục và Đào tạo).

- **Phòng GD&ĐT KBang:** Kinh nghiệm chỉ đạo thực hiện xây dựng thư viện thân thiện trong các trường tiểu học để nâng cao chất lượng dạy học tăng cường tiếng Việt cho học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số (Phòng Giáo dục và Đào tạo).

- **Phòng GD&ĐT huyện Đak Đoa:** Một số biện pháp nâng cao hiệu quả các lớp tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên, sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học trong các trường tiểu học để thực hiện tốt tăng cường tiếng Việt cho học sinh (trường tiểu học).

- **Phòng GD&ĐT Đức Cơ:** Công tác tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh, cộng đồng tham gia tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non vùng dân tộc thiểu số (trường mầm non, mẫu giáo).

- **Phòng GD&ĐT huyện Phú Thiện:** Tăng cường công tác tham mưu, phối hợp với chính quyền địa phương, ban ngành trong việc tổ chức bán trú cho học sinh DTTS để tăng cường tiếng Việt (Phòng Giáo dục và Đào tạo).

- **Phòng GD&ĐT huyện Mang Yang:** Một số biện pháp huy động các lực lượng trên địa bàn xã xây dựng thư viện thân thiện dựa vào cộng đồng trong trường mầm non để tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non vùng dân tộc thiểu số (trường mầm non, mẫu giáo).

Báo cáo tham luận: ngắn gọn, súc tích, chủ yếu nêu khó khăn và đi sâu vào các giải pháp đã triển khai, thực hiện hiệu quả tại đơn vị, có số liệu cụ thể, thời gian trình bày mỗi tham luận không quá 15 phút, báo cáo được trình bày bằng powerpoint, có hình ảnh minh họa.

IV. Thành phần, số lượng: 133 người:

- Đại biểu Sở Giáo dục và Đào tạo: 10 người, gồm: Ban Giám đốc, lãnh đạo các phòng, ban trong Sở, Trường cao đẳng Sư phạm.

- Đại biểu cấp huyện: 51 người, trong đó mỗi phòng giáo dục và đào tạo: 01 Lãnh đạo phòng, 01 chuyên viên phụ trách bậc học mầm non và 01 chuyên viên phụ trách bậc tiểu học.

- Đại biểu cấp trường: 68 người (chọn đại biểu ở những trường vùng DTTS), trong đó mỗi huyện, thị xã, thành phố: 04 người, gồm 02 hiệu trưởng (01 HT mầm non, 01 HT tiểu học), 02 giáo viên (01 giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi, 01 giáo viên tiểu học).

- Tổ chức và phục vụ Hội nghị: 04 người (Văn phòng, Phòng GDMN, Phòng GDTH).

V. Thời gian, địa điểm:


1. Thời gian: 01 ngày, dự kiến đầu tháng 5/2019 (thời gian cụ thể thông báo sau)

2. Địa điểm: Sở Giáo dục và Đào tạo Gia Lai, số 56, đường Trần Hưng Đạo, thành phố Pleiku, Gia Lai.

VI. Kinh phí:


- Sở Giáo dục và Đào tạo lo toàn bộ kinh phí tổ chức Hội nghị cấp tỉnh.

- Các đơn vị tham dự tự lo kinh phí ăn, ở, đi lại theo chế độ hiện hành.

Kế hoạch này thay cho giấy mời, yêu cầu các đơn vị cử đại biểu tham dự đầy đủ, đúng thành phần và thời gian quy định, Báo cáo tham luận nộp về phòng GDMN Sở trước ngày 20/4/2019)./ 

Nơi nhận:

- Ban GD Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Phòng KH-TC, TCCB (để phối hợp);
- Văn phòng Sở (để phối hợp);
- Các Phòng GD-ĐT huyện, TX, TP (để thực hiện);
- Lưu: VT, P.GDMN.

K. GIÁM ĐỐC
PHÒNG GIÁM ĐỐC

Bùi Khoa Nghị