

UBND TỈNH GIA LAI  
**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

Số: 964 /SGDDĐT-GDTH

V/v báo cáo đánh giá thực trạng lớp ghép cấp  
tiểu học vùng dân tộc thiểu số, miền núi

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Gia Lai, ngày 05 tháng 6 năm 2020

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố

Thực hiện Công văn số 1934/BGDĐT-GDDT ngày 02 tháng 6 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc báo cáo thực trạng lớp ghép cấp tiểu học ở vùng dân tộc thiểu số, miền núi. Để có cơ sở phục vụ cho việc xây dựng báo cáo, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố báo cáo đánh giá thực trạng lớp ghép cấp tiểu học ở vùng dân tộc thiểu số, miền núi (*theo đề cương và biểu mẫu gửi kèm*).

Nhận được Công văn này đề nghị các Phòng Giáo dục và Đào tạo nghiêm túc tổ chức thực hiện. Báo cáo gửi về Email: [nguyentienbinh78@gmail.com](mailto:nguyentienbinh78@gmail.com) trước ngày 17/6/2020 ./.

*Nơi nhận:*

- Như trên;
- Lưu: VT, GDTH.

**KT. GIÁM ĐỐC**  
**PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Bùi Khoa Nghi**

## MẪU BÁO CÁO

(Kèm theo Công văn số 964 /SGDDĐT-GDTH ngày 05 /6/2020 của Sở GD&ĐT)

UBND HUYỆN.....  
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

....., ngày..... tháng..... năm 2020

### BÁO CÁO

Đánh giá thực trạng lớp ghép cấp tiểu học ở vùng  
dân tộc thiểu số, miền núi

Phần thứ nhất

## THỰC TRẠNG LỚP GHEP CẤP TIỂU HỌC Ở VÙNG DTTS, MN

### I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VỀ TỔ CHỨC DẠY HỌC LỚP GHEP

1. Văn bản chỉ đạo dạy học lớp ghép của Bộ GD&ĐT
2. Văn bản chỉ đạo dạy học lớp ghép của địa phương

### I. THỰC TRẠNG LỚP GHEP CẤP TIỂU HỌC Ở VÙNG DTTS, MN

1. Công tác quản lý, chỉ đạo, xây dựng kế hoạch mở lớp ghép
2. Quy mô trường, lớp, HS và chất lượng giáo dục
3. Tài liệu dạy học lớp ghép

Công tác xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch bài học, tổ chức các hoạt động dạy

- Xây dựng kế hoạch dạy học
- Xây dựng kế hoạch bài học
- Tổ chức các hoạt động dạy học

1. Công tác kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của HS

2. Đội ngũ GV dạy học lớp ghép

- Số lượng, trình độ chuyên môn GV
- Việc bố trí GV và cán bộ phụ trách
- Việc dự giờ, tổ chức sinh hoạt chuyên môn
- Công tác bồi dưỡng cho đội ngũ GV dạy học lớp ghép

1. Cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học

2. Việc thực hiện chế độ, chính sách đối với người dạy và người học

3. Công tác kiểm tra, đánh giá, khen thưởng

### **III.HẠNH CHẾ, BẮT CẬP VÀ NGUYÊN NHÂN**

#### **Những hạn chế, bắt cập**

- Công tác quản lý, chỉ đạo, xây dựng kế hoạch mở lớp ghép
- Quy mô trường, lớp, HS và chất lượng giáo dục
- Công tác xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch bài học, tổ chức các hoạt động dạy
- Công tác kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của HS
- Đội ngũ GV dạy học lớp ghép; việc bố trí GV và cán bộ phụ trách; dự giờ, tổ chức sinh hoạt chuyên môn; công tác bồi dưỡng cho đội ngũ GV.
- Cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học
- Việc thực hiện chế độ, chính sách đối với người dạy và người học

#### **Nguyên nhân của những hạn chế, bắt cập**

- Nguyên nhân chủ quan.
- Nguyên nhân khách quan.

### **ĐÁNH GIÁ CHUNG**

Thành tựu

Bài học kinh nghiệm

Những vấn đề cần quan tâm

#### **Phần thứ hai**

### **PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC LỚP GHÉP TRONG THỜI GIAN TỚI**

#### **I. PHƯƠNG HƯỚNG TỔ CHỨC DẠY HỌC LỚP GHÉP**

*(Nêu phương hướng của địa phương về tổ chức dạy học lớp ghép)*

#### **II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC LỚP GHÉP Ở VÙNG DTTS, MN**

*(Đề xuất các nhiệm vụ và giải pháp nâng cao chất lượng dạy học lớp ghép tại địa phương).*

#### **III. ĐỀ XUẤT VÀ KIẾN NGHỊ**

*(Nêu cụ thể các đề xuất, kiến nghị)*

**TRƯỞNG PHÒNG**

*Nơi nhận:*