

UBND TỈNH GIA LAI
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /SGDDĐT-GDTrHCTTX

Gia Lai, ngày tháng 10 năm 2021

V/v tăng cường đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

Kính gửi:

- Các phòng giáo dục và đào tạo;
- Các trường phổ thông trực thuộc Sở;
- Các trung tâm GDNN-GDTX;
- Trung tâm GDTX tỉnh.

Căn cứ Công văn số 2086/SGDDĐT-GDTrHCTTX ngày 16/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022;

Căn cứ Công văn số 2102/SGDDĐT-GDTrHCTTX ngày 16/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 2178/SGDDĐT-GDTrHCTTX ngày 23/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với giáo dục dân tộc.

Nhằm tiếp tục nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn trong trường trung học và trung tâm giáo dục thường xuyên (gọi chung là trường), tập trung vào thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) triển khai tăng cường đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh với các nội dung chủ yếu sau đây:

1. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương, cơ sở giáo dục; tổ chức dạy và học ứng phó với tình huống dịch Covid-19 dự báo còn có thể kéo dài và diễn biến phức tạp trong điều kiện bình thường mới trên địa bàn tỉnh Gia Lai; tổ chức các hội thảo, tọa đàm để trao đổi về dạy học các môn học và các hoạt động giáo dục ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 (gọi tắt là Chương trình GDPT 2018).

2. Tổ chức sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn (theo trường hoặc cụm trường) để trao đổi, thảo luận, hỗ trợ đồng nghiệp và bồi dưỡng thường xuyên, liên tục, tại chỗ; chú trọng việc tự học, tự bồi dưỡng và xây dựng mạng lưới chia sẻ tri thức của cộng đồng học tập của đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý; sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cốt cán và đội ngũ tổ trưởng chuyên môn; áp dụng nội dung các mô đun bồi dưỡng thực hiện Chương trình GDPT 2018

vào thực tiễn nhà trường.

3. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm với hình thức phù hợp với diễn biến của dịch Covid-19 để hoàn thiện cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục vùng dân tộc thiểu số, chất lượng giáo dục học sinh dân tộc thiểu số: Duy trì số lượng học sinh dân tộc thiểu số ở các cấp học; chất lượng giáo dục, chất lượng dạy và học đối với học sinh dân tộc thiểu số; chất lượng dạy học tiếng dân tộc thiểu số; tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số.

5. Nâng cao chất lượng Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022: Đánh giá rút kinh nghiệm công tác tổ chức ôn tập thi tốt nghiệp THPT năm 2021, xây dựng kế hoạch, nội dung ôn tập thi tốt nghiệp THPT năm 2022; triển khai thực hiện các nhóm nhiệm vụ và giải pháp nâng cao chất lượng Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022 phù hợp với từng cơ sở giáo dục, từng nhóm đối tượng, không gây quá tải, đảm bảo sức khỏe của học sinh; tổ chức các lớp ôn tập theo từng nhóm năng lực, nguyện vọng bài thi tự chọn (*KHTN* và *KHXX*); chủ động hướng dẫn học sinh tham khảo, làm quen với định dạng của các đề thi trong quá trình dạy học và ôn tập phục vụ thi tốt nghiệp THPT năm 2022; các trường và cụm trường chủ động tổ chức thi thử; tăng cường công tác phụ đạo, bồi dưỡng, ôn tập phù hợp bám sát vào năng lực của từng nhóm đối tượng học sinh, triển khai đồng bộ các giải pháp tổ chức dạy học theo từng nhóm năng lực học tập của học sinh để nâng cao chất lượng kỳ thi, tăng dần mức điểm trung bình bài thi so với cả nước.

(Phụ lục các cụm trường trực thuộc Sở đính kèm)

Yêu cầu các phòng GDĐT, các trường phổ thông trực thuộc Sở, các trung tâm GDNN-GDTX, Trung tâm GDTX tỉnh, các cụm trường THPT triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, liên hệ về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Trung học, Giáo dục Chính trị và Giáo dục Thường xuyên) để phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Vụ GDTrH;
- Giám đốc và các Phó Giám đốc Sở;
- Các phòng CMNV thuộc Sở;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTrHCTTX.

GIÁM ĐỐC

Lê Duy Định