

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường học điển hình
về môi trường dạy học và sử dụng ngoại ngữ năm 2022

Căn cứ Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 2946/KH-UBND ngày 28/12/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Gia Lai Triển khai thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 của tỉnh Gia Lai”;

Căn cứ Kế hoạch số 589/KH-SGDĐT ngày 14/3/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm 2022 theo Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân.

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) xây dựng kế hoạch xây dựng trường học điển hình về môi trường dạy học và sử dụng ngoại ngữ (sau đây gọi là trường học điển hình), cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Đẩy mạnh phong trào học tiếng Anh trên địa bàn tỉnh, xây dựng và phát triển môi trường dạy học và sử dụng ngoại ngữ trong các trường phổ thông; nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ, góp phần triển khai hiệu quả nhiệm vụ Đề án Ngoại ngữ quốc gia 2080 giai đoạn 2017-2025 (sau đây gọi tắt là Đề án) theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT, phù hợp với điều kiện thực tế của tỉnh.

- Đổi mới toàn diện dạy và học tiếng Anh trong các nhà trường; phát huy và mở rộng những mô hình môi trường dạy học và sử dụng tiếng Anh, nâng cao trình độ, năng lực ngôn ngữ cho học sinh và giáo viên góp phần nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh.

2. Mục tiêu cụ thể

Trong năm 2022, tiếp tục xây dựng các trường học điển hình (THĐH) cấp tỉnh và các THĐH tại đơn vị. Dự kiến xây dựng 06 THĐH cấp tỉnh trong đó có 02 trường tiểu học (TH), 02 trường trung học cơ sở (THCS) và 02 trường trung học phổ thông (THPT). Mở rộng triển khai cho các đơn vị xây dựng ít nhất 09 THĐH tại đơn vị.

II. NỘI DUNG XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC ĐIỂN HÌNH

1. Xây dựng môi trường dạy học và sử dụng tiếng Anh

- Tổ chức Lễ phát động thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường dạy học và sử dụng tiếng Anh. Qua đó nâng cao nhận thức của giáo viên, học sinh, phụ huynh về tầm quan trọng của việc học tiếng Anh và nhu cầu của sử dụng tiếng Anh trong học tập, làm việc.

- Xây dựng câu lạc bộ tiếng Anh, tổ chức các hoạt động câu lạc bộ theo chủ đề gần gũi với cuộc sống, phù hợp với năng lực của học sinh và nội dung chương trình của môn học.

- Thực hiện trang trí phòng học bộ môn (nếu có) hoặc các lớp học lý thuyết sinh động, thiết thực nhằm kích lệ học sinh yêu thích môn Tiếng Anh và đưa tiếng Anh vào các hoạt động hằng ngày tại trường học.

2. Tổ chức các hoạt động sử dụng tiếng Anh

- Xây dựng các hoạt động sử dụng tiếng Anh trong nhà trường theo từng khối lớp và toàn trường.

- Phối hợp với các trường học trên địa bàn tổ chức giao lưu sinh hoạt ngoại khóa tiếng Anh nhằm mở rộng môi trường dạy học và sử dụng tiếng Anh cho học sinh và giáo viên.

3. Mở rộng môi trường dạy học và sử dụng tiếng Anh

- Huy động nguồn lực từ các trung tâm ngoại ngữ trên địa bàn để tăng cường hỗ trợ công tác tạo dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ thông qua việc mời các giáo viên, chuyên gia người bản ngữ trong tổ chức giao lưu, ngoại khóa tiếng Anh.

- Liên kết với các trung tâm ngoại ngữ để dạy học tiếng Anh giao tiếp với người bản ngữ, hỗ trợ phát triển các kỹ năng nghe nói, tạo điều kiện phát triển kỹ năng ngôn ngữ cho học sinh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch chi tiết thực hiện các nội dung xây dựng trường học điển hình, cụ thể theo Phụ lục 1 đính kèm.

- Thành lập ban tổ chức và ban nội dung xây dựng môi trường học tiếng Anh; triển khai các nội dung của từng hoạt động.

- Chỉ đạo các phòng GDĐT lựa chọn trường TH và THCS để xây dựng trường học điển hình cấp tỉnh hoặc đăng ký xây dựng trường học điển hình tại đơn vị và tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường ngoại ngữ theo các nội dung xây dựng THĐH tại Mục II của Kế hoạch này (nội dung xây dựng THĐH năm 2022).

- Căn cứ vào nhu cầu, điều kiện của từng trường THPT và yêu cầu xây dựng môi trường dạy học và sử dụng tiếng Anh trên địa bàn tỉnh để lựa chọn trường THPT xây dựng trường học điển hình cấp tỉnh; chỉ đạo các trường THPT

điển hình xây dựng môi trường ngoại ngữ theo các nội dung xây dựng THĐH năm 2022.

- Chỉ đạo các trường THPT phối hợp với các THĐH trong cụm trường tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường dạy học, sử dụng tiếng Anh liên trường.

- Hướng dẫn các trung tâm ngoại ngữ phối hợp với các THĐH tổ chức các hoạt động theo nội dung kế hoạch.

- Hỗ trợ kinh phí thực hiện các nội dung xây dựng THĐH cấp tỉnh.

- Tổng kết, đánh giá công tác triển khai thực hiện và báo cáo cấp trên.

2. Các phòng GDĐT

- Căn cứ vào nhu cầu, điều kiện của từng cơ sở giáo dục và yêu cầu xây dựng môi trường dạy học và sử dụng tiếng Anh trên địa bàn để đề xuất THĐH cấp tỉnh và đăng ký xây dựng THĐH tại đơn vị.

- Chỉ đạo các THĐH cấp TH và THCS tổ chức thực hiện các nội dung xây dựng THĐH năm 2022; phối hợp với Sở GDĐT hỗ trợ xây dựng các THĐH cấp TH và THCS.

- Chỉ đạo các trường TH, THCS phối hợp với các THĐH trong cụm trường tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường dạy học, sử dụng tiếng Anh liên trường.

- Tổng kết đánh giá công tác triển khai thực hiện và báo cáo về Sở GDĐT.

3. Các cơ sở giáo dục

Hiệu trưởng các đơn vị căn cứ vào nhu cầu, điều kiện của đơn vị để triển khai các nội dung sau:

- Đăng ký xây dựng THĐH cấp tỉnh hoặc tự chủ đăng ký xây dựng THĐH tại đơn vị với các nội dung xây dựng THĐH năm 2022 và gửi về đơn vị quản lý trực tiếp (phòng GDĐT đối với trường TH và THCS, Sở GDĐT đối với trường THPT).

- Trên cơ sở kế hoạch chi tiết tại Phụ lục 1, xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động thực hiện nội dung xây dựng THĐH năm 2022 của đơn vị.

- Chỉ đạo tổ/nhóm chuyên môn tiếng Anh tăng cường sử dụng tiếng Anh trong các giờ học bộ môn, sử dụng các hình thức kiểm tra đánh giá qua hoạt động nhóm, đánh giá dự án, ... để mở rộng cơ hội sử dụng Tiếng Anh cho học sinh.

- Lập kế hoạch hàng năm duy trì các hoạt động theo nội dung xây dựng môi trường học và sử dụng tiếng Anh.

4. Các trung tâm ngoại ngữ

- Rà soát năng lực của đơn vị để đăng ký phối hợp phối hợp hỗ trợ các trường học điển hình một số nội dung như: Tổ chức các hoạt động sử dụng Tiếng Anh cấp trường và liên trường; liên kết tổ chức dạy học giao tiếp với giáo viên người nước ngoài tại các trường phổ thông; hỗ trợ các trường học điển hình xây dựng câu lạc bộ tiếng Anh và duy trì hoạt động của câu lạc bộ, ...

- Xây dựng kế hoạch, chương trình giảng dạy môn Tiếng Anh giao tiếp cho học sinh tại các trường liên kết, đảm bảo đúng nội dung năng lực theo yêu cầu của chương trình ở từng cấp học.

5. Công tác báo cáo

- Các phòng GDĐT có trường học điển hình và các trường THPT điển hình thực hiện báo cáo các nội dung sau:

+ Gửi danh sách và thông tin của THĐH năm 2022 theo mẫu tại Phụ lục 2 về Sở GDĐT trước ngày 25/4/2022.

+ Đánh giá công tác triển khai xây dựng trường học điển hình năm 2022 của đơn vị và gửi báo cáo về Sở GDĐT trước ngày 20/12/2022.

- Trung tâm Ngoại ngữ Tin học tỉnh và các Trung tâm ngoại ngữ báo cáo thông tin rà soát năng lực của đơn vị và đăng ký phối hợp tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường dạy học và sử dụng tiếng Anh tại các trường học điển hình gửi về Sở GDĐT trước ngày 25/4/2022.

- Các báo cáo trên, các đơn vị gửi về Sở GDĐT, qua phòng Giáo dục Trung học, Giáo dục Chính trị và Giáo dục Thường xuyên địa chỉ email: giaoductrunghocgiai@gmail.com

IV. KINH PHÍ

Sử dụng các nguồn kinh phí hợp pháp, gồm:

- Nguồn ngân sách địa phương;
- Nguồn kinh phí của các cơ sở giáo dục và đào tạo;
- Nguồn huy động hợp pháp khác (xã hội hóa giáo dục).

Trên đây là Kế hoạch xây dựng trường học điển hình về tổ chức môi trường dạy học và sử dụng ngoại ngữ Sở GDĐT./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Sở;
- Các phòng CMNV Sở;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Các Phòng GDĐT;
- Các trung tâm ngoại ngữ;
- Website Sở;
- Lưu VT, GDT/HCTTX, GDMNTH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Văn Long