

Số: /KH-SGDĐT

Gia Lai, ngày tháng 6 năm 2022

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021 - 2025 trong toàn ngành giáo dục

Căn cứ Quyết định số 945/QĐ-BGDĐT ngày 06/4/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Kế hoạch thực hiện Quyết định số 85/QĐ-TTg ngày 17/01/2022 của Chính phủ.

Căn cứ Quyết định số 379/QĐ-UBND ngày 02/6/2022 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Gia Lai ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025 (sau đây gọi tắt là Kế hoạch) trên địa bàn tỉnh Gia Lai.

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) xây dựng Kế hoạch như sau:

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả, đúng tiến độ các nhiệm vụ được giao tại Quyết định số 945/QĐ-BGDĐT ngày 06/04/2022; Quyết định số 379/QĐ-UBND ngày 02/6/2022 của UBND tỉnh Gia Lai.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Tiếp tục củng cố, đẩy mạnh và nâng cao năng lực hệ thống nhân lực y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông (gọi chung là cơ sở giáo dục) gắn với hệ thống y tế cơ sở nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động, đảm bảo tốt các điều kiện chăm sóc sức khỏe cho trẻ em mầm non, học sinh (gọi chung là học sinh).

- 100% các cơ sở giáo dục thực hiện rà soát, sắp xếp lại hệ thống y tế trường học, xây dựng cơ chế quản lý và phương thức hoạt động y tế trường học phù hợp với điều kiện thực tiễn tại địa phương.

- 100% các cơ sở giáo dục có nhân viên phụ trách công tác y tế trường học (nhân viên chuyên trách hoặc phân công nhân viên kiêm nhiệm theo dõi công tác y tế trường học) hoặc ký hợp đồng cung ứng dịch vụ với các cơ sở y tế ở địa phương.

- 100% cơ sở giáo dục và trạm y tế cấp xã có cơ chế phối hợp về công tác y tế trường học.

- Có 95% cán bộ phụ trách công tác y tế trường học và cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục được bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức quản lý về y tế trường học.

- Có 95% nhân viên y tế trường học trong các cơ sở giáo dục được bồi

dưỡng công tác y tế trường học dành cho từng đối tượng chuyên trách hoặc kiêm nhiệm.

- 95% cơ sở giáo dục đảm bảo điều kiện làm việc tối thiểu cho công tác y tế trường học: Phòng làm việc, giường, trang thiết bị, dụng cụ sơ cấp cứu thông thường, thuốc thiết yếu và nguồn kinh phí trích lại từ bảo hiểm y tế dành cho chăm sóc sức khỏe ban đầu đối với học sinh.

- 100% cơ sở giáo dục công lập được bố trí nguồn kinh phí hoạt động y tế trường học từ ngân sách dành cho sự nghiệp giáo dục, y tế hằng năm theo phân cấp ngân sách hiện hành.

b) Thực hiện việc kiểm tra, phát hiện sớm bệnh, tật học đường (như tật khúc xạ, cong vẹo cột sống,...) và phòng, chống các đợt dịch bệnh bùng phát, dễ lây lan trong các cơ sở giáo dục, trong đó có dịch COVID-19 để xử lý kịp thời, triệt để. Kiểm tra, giám sát công tác an toàn vệ sinh thực phẩm không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở giáo dục, nhằm bảo đảm sự phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần cho học sinh.

III. ĐỐI TƯỢNG CỦA CHƯƠNG TRÌNH

1. Đối tượng thụ hưởng: Học sinh tại các cơ sở giáo dục và trường chuyên biệt trong hệ thống giáo dục quốc dân.

2. Đối tượng thực hiện: Cán bộ quản lý, nhân viên phụ trách, nhân viên kiêm nhiệm công tác y tế trường học tại các cơ sở giáo dục, cơ sở y tế; các tổ chức, cá nhân có liên quan.

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Rà soát, sắp xếp đội ngũ nhân viên y tế trường học tại các cơ sở giáo dục

a) Đối với cơ sở giáo dục công lập

Căn cứ số nhân viên y tế chuyên trách tại các trường học đã được tuyển dụng trên địa bàn tỉnh, tổ chức sắp xếp lại theo hướng:

- Ưu tiên bố trí nhân viên chuyên trách y tế trường học đối với các trường chuyên biệt; cơ sở giáo dục phổ thông có nhiều cấp học, cơ sở giáo dục có vị trí ở xa trạm y tế cấp xã, cơ sở khám, chữa bệnh (những nơi y tế cơ sở không thể can thiệp, chăm sóc y tế kịp thời cho học sinh).

- Đối với cơ sở giáo dục không sắp xếp, bố trí được nhân viên chuyên trách y tế trường học: Thực hiện phân công nhân viên kiêm nhiệm làm đầu mối theo dõi công tác y tế trường học và ký hợp đồng cung ứng dịch vụ với cơ sở y tế, cơ sở khám bệnh, chữa bệnh để triển khai công tác y tế trường học.

b) Đối với cơ sở giáo dục ngoài công lập

Chủ động bố trí nhân viên chuyên trách y tế trường học hoặc ký hợp đồng với cơ sở y tế, cơ sở khám bệnh, chữa bệnh để triển khai công tác y tế trường học theo quy định.

2. Tăng cường hiệu quả công tác phối hợp liên ngành về công tác y tế trường học gắn với y tế cơ sở tại địa phương

- Các cơ sở giáo dục chưa có nhân viên y tế trường học phối hợp với y tế địa phương triển khai thực hiện công tác y tế trường học phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị.

- Phân công trách nhiệm cụ thể về công tác y tế trường học, chăm sóc, bảo vệ trẻ em trong các cơ sở giáo dục.

- Phát huy vai trò của các tổ chức, cá nhân tại đơn vị tham gia công tác y tế trường học.

3. Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, nhân viên làm công tác y tế trường học

a) Cử cán bộ, nhân viên chuyên trách, kiêm nhiệm tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ công tác y tế trường học trong các cơ sở giáo dục.

b) Phối hợp với Trung tâm y tế, các ban, ngành liên quan tại địa phương xây dựng kế hoạch, tổ chức bồi dưỡng, tập huấn công tác y tế trường học thường xuyên hằng năm cho cán bộ quản lý cơ sở giáo dục.

c) Hướng dẫn triển khai các phần mềm quản lý cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên y tế trường học.

4. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế và huy động xã hội hoá về y tế trường học trong các cơ sở giáo dục

a) Rà soát, cải tạo nâng cấp, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác y tế trường học phù hợp với thực tế của từng cấp học và diễn biến tình hình dịch, bệnh liên quan đến học sinh.

b) Khuyến khích hệ thống y tế ngoài công lập tham gia vào công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh trong các cơ sở giáo dục.

c) Huy động đầu tư của cá nhân, tổ chức, doanh nghiệp cho công tác y tế trường học, tập trung vào một số lĩnh vực: Dinh dưỡng học đường, công trình nước sạch, nhà vệ sinh, chuyển đổi số trong lĩnh vực y tế trường học.

5. Tăng cường các hoạt động tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức cho các tổ chức, cá nhân liên quan; thực hiện kiểm tra, đánh giá công tác y tế trường học.

a) Tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ, nhân viên, giáo viên, học sinh, phụ huynh học sinh và toàn xã hội về chính sách y tế trường học thông qua các buổi ngoại khóa, trang mạng xã hội, Website đơn vị,...

b) Tổ chức truyền thông giáo dục sức khỏe với nội dung phù hợp theo từng độ tuổi của học sinh và điều kiện cụ thể của từng đơn vị trên cơ sở lồng ghép vào chương trình giảng dạy ở một số môn học.

c) Tăng cường vai trò, trách nhiệm của hệ thống y tế cơ sở trong các hoạt động truyền thông nâng cao nhận thức, kỹ năng tự bảo vệ và chăm sóc, thay đổi

hành vi của học sinh để nâng cao sức khỏe, các hoạt động y tế dự phòng, chăm sóc sức khỏe ban đầu trong các cơ sở giáo dục.

d) Phối hợp với Trung tâm y tế địa phương tổ chức kiểm tra, đánh giá công tác y tế trường học định kỳ, hằng năm nhằm nâng cao tinh thần trách nhiệm của các cơ sở giáo dục.

V. KINH PHÍ

1. Kinh phí thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch từ nguồn ngân sách nhà nước theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và phù hợp với khả năng cân đối của ngân sách đơn vị; nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước, nguồn thu hợp pháp của các trường học theo quy định của pháp luật.

2. Việc lập và triển khai thực hiện chương trình tài chính cho các nhiệm vụ của Kế hoạch thực hiện theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước, Luật Đầu tư công và các quy định hiện hành; việc huy động các nguồn vốn hợp pháp khác theo quy định và thông qua các chương trình, dự án được phê duyệt theo quy định của pháp luật.

3. Căn cứ nhiệm vụ tại Kế hoạch này, các phòng GDĐT, các đơn vị thuộc và trực thuộc Sở chủ động lập dự toán ngân sách hằng năm, trình cơ quan có thẩm quyền phê duyệt theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục Mầm non và Giáo dục Tiểu học

- Theo dõi việc thực hiện Kế hoạch ở bậc học mầm non và tiểu học.
- Chủ động phối hợp với Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố và các phòng chuyên môn nghiệp vụ thuộc Sở kiểm tra công tác y tế trường học ở bậc học mầm non và tiểu học.

2. Phòng Giáo dục Trung học, Giáo dục Chính trị và Giáo dục Thường xuyên (GDTrHCTTX)

- Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo các phòng GDĐT, các đơn vị thuộc và trực thuộc Sở triển khai thực hiện các nhiệm vụ được giao.
- Chủ trì, phối hợp với các phòng chuyên môn, nghiệp vụ thuộc Sở tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên y tế trường học (kể cả kiêm nhiệm) trong toàn ngành giáo dục.
- Tổ chức kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch của các đơn vị, việc thực hiện các nhiệm vụ nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động, đảm bảo tốt các điều kiện chăm sóc sức khỏe cho học sinh.
- Chịu trách nhiệm tham mưu kế hoạch, theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết; báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch của toàn Ngành theo quy định.

3. Phòng Tổ chức Cán bộ

Tham mưu cho Lãnh đạo Sở phối hợp với Sở Nội vụ rà soát, sắp xếp đội ngũ nhân viên y tế trường học tại các cơ sở giáo dục; nghiên cứu, rà soát, đề xuất đảm bảo chế độ, chính sách đối với giáo viên, nhân viên kiêm nhiệm và chuyên trách công tác y tế trường học tại các cơ sở giáo dục theo quy định.

4. Phòng Kế hoạch Tài Chính

Phối hợp với Phòng GDTrHCTTX xây dựng, bố trí và quyết toán kinh phí chi cho bồi dưỡng, tập huấn từ nguồn kinh phí sự nghiệp ngành giáo dục.

5. Các phòng GDĐT

- Chủ động xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện bảo đảm phù hợp với đặc điểm tình hình địa phương và đáp ứng mục tiêu Kế hoạch Sở đã xây dựng.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc và trực thuộc trên địa bàn nghiên cứu các mục tiêu, nội dung, chỉ tiêu Kế hoạch triển khai thực hiện.

- Chủ động phối hợp với các ban, ngành tại địa phương đảm bảo nguồn lực, cơ sở vật chất để thực hiện nhiệm vụ Kế hoạch nhằm đảm bảo công tác y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát, tổng hợp kết quả thực hiện Kế hoạch theo từng năm, từng giai đoạn. Tham mưu, đề xuất UBND huyện, thị xã, thành phố các giải pháp hiệu quả nhằm hoàn thành các chỉ tiêu đề ra.

6. Các đơn vị thuộc và trực thuộc Sở

- Căn cứ Kế hoạch của Sở, các cơ sở giáo dục kịp thời xây dựng kế hoạch của đơn vị, cụ thể hóa các mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ, chỉ tiêu, giải pháp để tập trung triển khai, thực hiện bảo đảm đạt mục tiêu Kế hoạch đề ra.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông về Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025 của Chính phủ, Bộ GDĐT, UBND tỉnh và Sở GDĐT bằng nhiều hình thức tuyên truyền đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh.

- Tăng cường tham mưu huy động các nguồn lực hợp pháp đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đảm bảo các điều kiện y tế trường học chăm sóc sức khỏe học sinh.

- Thực thi đầy đủ và có hiệu quả cơ chế, chính sách khuyến khích xã hội hóa tham mưu tháo gỡ khó khăn, vướng mắc những vấn đề liên quan đến Kế hoạch giai đoạn 2021-2025 tại đơn vị.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Quyết định số 379/QĐ-UBND ngày 02/6/2022 của UBND tỉnh Gia Lai ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025. Đề nghị các phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện đảm bảo hiệu quả, đúng lộ trình, đạt mục tiêu và chỉ tiêu đề ra. Định kỳ hằng năm (trước ngày 10/12) các đơn vị tổ chức đánh giá kết quả thực hiện và gửi báo cáo về Sở GDĐT (qua Phòng GDTrHCTTX, địa chỉ

Email: giaoductrunghocgialai@gmail.com) để tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh, Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, kịp thời phản ánh về Phòng GDTrHCTTX để tổng hợp, báo cáo Giám đốc Sở xem xét, điều chỉnh phù hợp./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT;
- UBND tỉnh;
- Các phòng GDĐT;
- Các đơn vị thuộc và trực thuộc Sở;
- Giám đốc và Phó Giám đốc Sở;
- Các phòng CMNV Sở;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTrHCTTX.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Bùi Khoa Nghi